

Estudo dirigido: Ensino por Investigação e Sequência de Ensino Investigativa segundo

Texto base: Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula (Carvalho, 2016).

Link: https://inbio.ufms.br/files/2026/08/Texto-base-para-a-atividade-sobre-Ensino-Investigativo_-O-ensino-de-Ciencias-e-a-proposicao-de-ensino-investigativas-2.pdf

Após a leitura do texto,

1. Escreva a importância da investigação no ensino de ciências;
2. Fale sobre as principais características de uma SEI;
3. Aponte o que você entendeu sobre como utilizar as Sequências de Ensino Investigativas (SEI);
4. Qual o papel do(a) docente na elaboração do SEI;
5. Qual é o papel do(a) estudante no desenvolvimento do SEI;
6. Descreva como se constitui uma atividade investigativa;
7. Aponte a importância da elaboração de uma situação problema para o desenvolvimento no ensino investigativo;
8. Também indique a importância da argumentação e da linguagem para a mediação do SEI;
9. Indique por que é importante a sistematização do ensino investigativo pelo professor/a;
10. Apresente o que propõe o ensino investigativo quanto a atividades experimentais;
11. Discuta a relação entre ensino investigativo e aprendizagem investigativa.

Use as respostas das questões (referente ao texto da Carvalho) e acrescente ideias de outros textos complementares, para elaborar um texto autoral em duas páginas com: Introdução, fundamentação teórica (com pelo menos três citações) e conclusão.

Sugestões de textos complementares:

Atividades de investigação no ensino de astronomia: sequência didática sobre movimentos e inclinação do eixo da Terra nos anos iniciais do ensino fundamental (Santos; Machado, 2021). Link: <https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/VIDYA/article/view/3852>

A vivência do ensino investigativo durante a formação inicial e sua influência na prática do docente recém-formado. (Cardoso; Silva; Machado, 2024). Link: https://periodicoscientificos.itp.ifsp.edu.br/index.php/rifp/pt_BR/article/view/1910