



FORMULÁRIO 1

PLANO DE ATIVIDADES – ESTÁGIO SUPERVISIONADO LICENCIATURA

1 – Identificação do(a) estagiário(a)

Nome: _____ RGA: _____

Semestre: _____

Professor(a) Orientador(a) (UFMS): _____

Professor(a) Supervisor(a) (Escola): _____

Estágio: _____

2 – Objetivos do estágio:

I – Propiciar meios para um conhecimento sólido das realidades educacionais e sociais, e intervir nelas de forma concreta, possibilitando a autonomia necessária ao futuro profissional de educação para planejar, executar e avaliar em consonância com sua concepção de Ciência, ensino e aprendizagem;

II – Integrar teorias e práticas apreendidas na universidade, através da vivência da realidade escolar;

III – Constituir um espaço de investigação, reflexão e de construção de novas práticas de ensino, estruturado na pesquisa e na realidade educacional;

IV – Promover a competência e engajamento político do futuro educador na busca de soluções para os problemas vivenciados na escola;

V – Preparar o professor em formação para a docência na área de Ciências e Biologia da Educação Básica;

VI – A partir de observação e análise das diferentes instâncias educacionais, em especial a escola, dimensionar o papel da educação científica com base em referências que inter-relacionem ciência, educação, saúde, tecnologia e sociedade, entre outros; e,

VII – Integrar o curso de Ciências Biológicas com a escola, a comunidade e outras instituições que promovam o ensino de Ciências e Biologia, através de propostas concretas de atividades e experiências didático-pedagógicas, de aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e de relacionamento humano, visando romper o distanciamento e estreitar os laços entre o Ensino Superior e demais instituições.

2 – Das atividades a serem desenvolvidas na UFMS e/ou extraclasse

Fases, atividades e entrega de documentos	Data(s)*	CH prevista (hora-relógio, ou seja, 60 min)	Observações importantes
Reunião inicial geral	03 e 04 ago	2	Reunião obrigatória e presencial (LIPE 1). *Verifique e confirme o dia/horário da sua turma.
Formalização do termo de compromisso (presencial _UFMS).	até 17/18 ago	2	Formalização do termo de compromisso (presencial _UFMS).
Leitura e estudo de textos sobre Sequência Didática (SD) e atividades/Ensino Investigativo	até 17/18 ago	10	Estudo Dirigido sobre Atividades/Ensino Investigativo: é obrigatório entregar texto com introdução e fundamentação teórica (mínimo 3 citações) sobre o assunto. O arquivo deve ter no mínimo 2 páginas.
Primeira Reunião: OBRIGATÓRIA com orientador: apresentação dos textos produzidos (em slides) .	17/18 ago	2	Discussão sobre o Estudo Dirigido sobre SD e Atividade/Ensino Investigativo
Elaboração de Sequência Didática e apresentação ao professor supervisor para aprovação .	até 31 ago/ 01 set	14	SD: Fundamentada no Ensino Investigativo. Deve ser aprovada pelo professor supervisor.
Segunda reunião OBRIGATÓRIA com o orientador: apresentação da SD (em slides) .	31 ago/ 01 set	2	A critério do(a) orientador(a), poderá ser via Meet. Neste caso, RECOMENDAMOS abrir a câmera.
Finalização (revisão) e entrega da SD elaborada	até 07/ 08 set	2	Correção e envio da versão final da SD no AVA/Drive/Classroom (a depender de orientador/a).
Terceira reunião OBRIGATÓRIA com orientador: relatos da regência e apresentação da autoscopia .	26/ 27 out	2	A critério do(a) orientador(a), poderá ser via Meet. Neste caso, RECOMENDAMOS abrir a câmera.
Entrega do Relatório Final para correção	até 16/ 17 nov	10	Ver modelo de Relato de Experiência. (1) Entregar conforme solicitado pelo orientador. (2) IMPORTANTE: mande em word para correção, e após a devolutiva do(a) orientador(a), mande o PDF (corrigido) para o(a) orientador(a) com cópia para a COE (coecbiolic.inbio@ufms.br). Os relatórios devem ser entregues impreterivelmente até esta data. Caso contrário, o acadêmico deve encaminhar uma solicitação para COE, via e-mail, justificando o atraso, que será analisado conforme a resolução de estágio, sendo passível a retenção caso não haja aprovação.
Reunião Final geral OBRIGATÓRIA (reflexões e avaliação coletiva do estágio: autoscopia)	16/ 17 nov	2	—
Correção, conclusão e entrega do relatório final.	até 23/ 24 nov	2	Entrega do relatório final corrigido, com os apêndices e anexos.
Total		50	

* a depender se a disciplina é estágio em ciências ou biologia.

3 – Das atividades a serem desenvolvidas na escola

Fases, atividades e entrega de documentos	Data (s)	CH prevista (hora-relógio, ou seja, 60 min)	Observações importantes
Observação da escola / turmas*	até 17/ 18 ago	4	(1) Inclui a observação das instalações prediais, o entorno da escola (2h), desde que seja uma ESCOLA NOVA, e (2) observação das aulas E/OU turmas, desde que seguindo roteiros fornecidos no site do estágio. (3) Se for na mesma escola do primeiro semestre, desconsidere a orientação 1 e observe apenas as turmas.
Coparticipação	até 31 ago/ 01 set	6	Nesta fase você auxilia o professor da escola em tudo que ele solicitar, mas você também pode sugerir colaborações tais como preparo de roteiro de aula prática, elaboração e correção de atividades. No caso de auxílio na correção de provas, esta pode ser NÃO presencial, desde que o professor autorize a saída das provas da escola e comprove essa atividade na primeira oportunidade presencial.
Planejamento da regência, usar sequências didáticas como parte da carga horária de regência	–	12	(1) Inclui o planejamento de aulas/atividades; o preparo das aulas pode ser NÃO presencial, DESDE QUE o professor autorize e assine o correspondente na ficha de presenças. (2) Caso o professor lhe peça o preparo de avaliações na forma de prova escrita, use ATÉ 5 (cinco) das 17 horas de planejamento
Regência (atenção ao item 1 e 2)	até 12 e 13 out	14	(1) Solicite ao professor supervisor que grave uma aula completa (50 min) teórica ou teórico prática (projeto de pesquisa). (2) Durante a regência desenvolva uma atividade experimental investigativa e/ou um produto didático (cartazes, modelos, etc) para apresentar à comunidade escolar (projeto de extensão). (3) Dentro desta atividade, o estagiário pode ocupar ATÉ 3 (três) horas com aplicação e correção de provas, ou seja, tem que ministrar, no mínimo, 11 (onze) aulas, incluindo a aplicação da SD Investigativa.
Preparação e apresentação das atividades do projeto de extensão	até 19 e 20 out	4	Apresentação das atividades desenvolvidas para comunidade escolar e/ou externa, em atividades de culminância e/ou eventos da escola. Sugerimos apresentação de atividades experimentais e/ou produtos (cartazes, modelos didáticos, etc) elaborados pelos alunos com o desenvolvimento das atividades de estágio.
Desenvolvimento da Autoscopia	até 26 e 27 out	10	Utilizar o roteiro orientador para o desenvolvimento da auto-reflexão (disponibilizado no site)
Total		50	

* A análise do Projeto Político Pedagógico da escola deve ser feita **somente quando o PPP foi alterado ou se o estagiário estiver em NOVA ESCOLA**. Neste caso, incluir 2 (duas) horas no item observação da escola.

(1) Não presencial. Inclui redação de uma análise crítica do PPP (em caso de escola nova) para compor o relatório parcial. (2) Observar a missão da escola, proposta teórico-metodológica, público atendido, projetos desenvolvidos etc.

site: <https://inbio.ufms.br/cbioli/estagio-supervisionado-obrigatorio/>

Data e assinatura do acadêmico

De acordo,

Obs.: Assinaturas na folha seguinte →

Professor orientador (UFMS)

Professor supervisor (Escola)