**ORIENTAÇÕES PARA DIÁRIO DE BORDO DO ESTÁGIO E RELATÓRIO**

O licenciando deverá ter um fichário ou caderno de anotações para fazer registros das situações vivenciadas, análise de documentos e reflexões ao longo do estágio. Posteriormente, tais dados serão redigidos e farão parte do Relatório que deverá ser impresso e encadernado, contendo as comprovações da realização do estágio em anexo. A seguir, apresentamos os itens que deverão constar no corpo do relatório.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome do acadêmico (a):

Curso:

Semestre:

Nome da escola e endereço:

Nome completo do professor supervisor:

Nome completo do professor orientador:

1. CONTEÚDO DO RELATÓRIO A SER DESENVOLVIDO AO LONGO DO ESTÁGIO

Os registros das atividades do estágio deverão ser comprovados mediante assinatura do professor orientador ou supervisor no Formulário n°3.

* 1. ROTEIRO ORIENTADOR DA **OBSERVAÇÃO DA REALIDADE ESCOLAR**
		1. Fazer descrições e reflexões sobre:
1. Local/bairro onde a escola está inserida (caracterização dos aspectos socioculturais e ambientais da escola/bairro);
2. Caracterização das instalações e espaço físico da escola e clientela atendida;
3. Aspectos administrativos, de funcionamento e gestão escolar (organização do espaço/tempo escolar: aulas, recreios, intervalos, lanches, etc.);
4. Turnos de funcionamento e níveis de ensino que a escola atende (Fundamental/ Médio/ EJA) e recursos didáticos disponíveis para a prática docente;
5. Existência ou não de pessoal de apoio como, por exemplo, professores auxiliares, inspetores, psicólogos, entre outros;
6. Análise e reflexão de aspectos relacionados ao processo comportamental e atitudinal dos alunos fora de sala de aula;

Obs.: Os alunos que já realizaram a observação dos itens acima, manter a observação de fatos cotidianos não observados anteriormente.

* + 1. Relatar sua opinião e refletir sobre a influência da realidade escolar no processo educativo
	1. ROTEIRO ORIENTADOR PARA **ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO** DA ESCOLA - PPP

Obs.: Para aqueles que permaneceram na mesma escola do primeiro semestre, verificar se houve alteração no PPP da escola. Neste caso deverá o aluno inserir suas considerações.

Para os alunos que mudaram de escola, analise o projeto político pedagógico da escola, refletindo e descrevendo sucintamente sobre:

1. Comparativo entre os aspectos observados na análise da realidade escolar e os descritos no documento - PPP (situação socioeconômica e educacional da comunidade, níveis de ensino, situação/descrição do espaço físico, recursos materiais e tecnológicos disponíveis e sua adequação, entre outros);
2. Abordagem teórico-metodológica (referenciais de ensino e aprendizagem), critérios e formas de avaliação de aprendizagem;
3. Comparativo entre os Projetos pedagógicos e/ou projetos extracurriculares propostos no PPP os de fato desenvolvidos na escola;
4. Atividades de integração com a comunidade interna e externa (festas, jogos, eventos cívicos, etc. - caracterizar).
	1. ROTEIRO ORIENTADOR DIÁRIO PARA ETAPAS DE **OBSERVAÇÃO E COPARTICIPAÇÃO**
		1. Em cada aula, fazer as seguintes anotações em seu diário de bordo:

**Em campo**

* Escrever dia e turma
* Conteúdos (temas)
* Atividades desenvolvidas
* Metodologia realizada pelo professor
* Recursos
* Habilidades e competências trabalhadas
* Problemas evidenciados e se ocorreram as devidas soluções

**Em casa**

* Fazer análise e reflexão da aula
* Refletir sobre as abordagens de ensino e aprendizagem, exemplificar pelas situações vivenciadas e fundamentação teórica
* Enfoque de valores e atitudes relacionados aos conteúdos e procedimentos (ética, cidadania, cooperação, envolvimento, respeito, participação, dentre outros.)
	+ 1. Descreva as principais características da **turma**, peculiaridades, contexto sociocultural, dificuldades/limitações observadas e, a partir disso, reflita e descreva o que você, como futuro professor, poderia fazer para possibilitar contribuições significativas para o processo de ensino e aprendizagem, visando minimizar as dificuldades observadas;
		2. Refletir sobre as contribuições dos momentos de coparticipação, tanto para o professor supervisor, quando para os alunos e para sua própria formação docente;
	1. SEQUÊNCIA DIDÁTICA

2.4.1.Elaboração de uma sequência didática autoral. Assistir aos vídeos disponíveis no site de Estágio e atender as orientações conforme plano de atividades (jogos, maquetes, modelos, dentre outros.). Verificar os materiais didáticos disponíveis no LIPE.

2.4.2.Essa proposta deverá ser apresentada ao respectivo orientador em reunião específica. Após correções com o(a) orientador(a), a sequência didática deverá ser **aplicada** na fase de regência com carga horária específica.

2.4.3.No diário de bordo faça uma avaliação/reflexão sobre sua experiência de elaboração e desenvolvimento da sequência didática.

* 1. PLANEJAMENTO DE AULAS (SD)

Descreva como foi o processo de planejamento de aulas juntamente com seu supervisor e/ou orientador. Reflita sobre estas questões: os espaços de tempo para o planejamento, conteúdos das aulas, materiais utilizados (livros, sites, materiais do LIPE, biblioteca, artigos), dificuldades, potencialidades, resoluções de problemas etc.

* 1. COPARTICIPAÇÃO

Descreva as atividades de coparticipação, apontando aspectos positivos e problemas vivenciados. Avalie sua contribuição para o professor supervisor e para as turmas.

Observação: Se houver participação em reuniões de conselho de classe, reunião de professores e/ou pais e mestre, faça um relato sobre a experiência.

* 1. REGÊNCIA
* Descreva as experiências vivenciadas em cada turma que lecionou, destacando as abordagens/referenciais que fundamentaram sua prática pedagógica;
* Reflita sobre suas ações e metodologias em sala de aula. Descreva o que mudaria;
* Analise as contribuições das suas aulas no desenvolvimento da Sequência Didática, refletindo sobre o processo de aprendizagem dos alunos. Reflita sobre os resultados obtidos em suas atividades e avaliações durante a regência;
	1. CONSIDERAÇÕES FINAIS
* Descrever as dificuldades encontradas no momento do estágio (tanto na universidade quanto na escola), se conseguiu superá-las e/ou o que poderia ser feito para minimizar tais dificuldades.
* Reflita sobre as contribuições do Estágio Supervisionado para a sua formação docente.
* Como as disciplinas de práticas de ensino contribuíram no desenvolvimento do estágio – enfatizar exemplos de aplicação de materiais e metodologias oriundas dessas disciplinas.
1. REFERÊNCIAS
* Textos de Fundamentação Teórica da área
* Livros utilizados: didáticos e acadêmicos
* Outros: links de vídeos e sites
1. ANEXOS
* Termo de compromisso assinado e datado (via do aluno)
* Registro e Comprovação das atividades de estágio (Formulário 3)
1. APÊNDICES
* Sequência Didática
* Jogos (regras, orientações, fotos)
* Fotos das atividades (conforme orientações para preservar alunos e escola)