

O que é o Enade?

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação. O Enade é obrigatório e a situação de regularidade do estudante deve constar no histórico escolar.

Quais os objetivos do Enade?

O objetivo do Enade é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional.

Quem participa do Enade?

Participam do exame os estudantes ingressantes e concluintes dos cursos avaliados. São considerados estudantes concluintes:

I- De cursos de bacharelado e licenciatura: aqueles que tenham integralizado 80% (oitenta por cento) ou mais da carga horária mínima do currículo do curso e

II- De cursos superiores de tecnologia: aqueles que tenham integralizado 75% (setenta e cinco por cento) ou mais da carga horária mínima do currículo do curso.

Ciclo Avaliativo do Enade

O Enade é realizado todos os anos, em conformidade com as áreas de avaliação do ciclo avaliativo trienal. Anteriormente as áreas de avaliação do Enade eram divididas em ciclos ou grupos, comumente denominados de grupo azul, verde e vermelho e as áreas eram organizadas como ilustrado no Quadro 1.

A partir de agosto de 2018, por meio da Portaria do MEC Nº 840 de 24/08/2018, republicada em 31/08/2018, as áreas de avaliação foram reorganizadas e passam a ser denominadas de Ano I, Ano II e Ano III, como ilustrado no Quadro 2.

Quadro 1 - Áreas de avaliação do ciclo avaliativo trienal do Enade (Antigo)

Grupo Verde (2013/2016/2019)	Grupo Azul (2014/2017/2020)	Grupo Vermelho (2015/2018/2021)
<p>Bacharelados nas áreas de Saúde, Agrárias e áreas afins;</p> <ul style="list-style-type: none"> • CST dos eixos tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e Saúde, - Produção Alimentícia, - Recursos Naturais, - Militar e - Segurança. 	<p>Bacharelados nas áreas de Ciências Exatas e áreas afins;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciaturas; • CST dos eixos tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> - Controle e Processos Industriais, - Informação e Comunicação, - Infraestrutura e - Produção Industrial. 	<p>Bacharelados nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins;</p> <ul style="list-style-type: none"> • CST dos eixos tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> - Gestão e Negócios, - Apoio Escolar, - Hospitalidade e Lazer e - Produção Cultural e Design.

Fonte: Nota Técnica Nº 806/2012 – DIREG/SERES/MEC

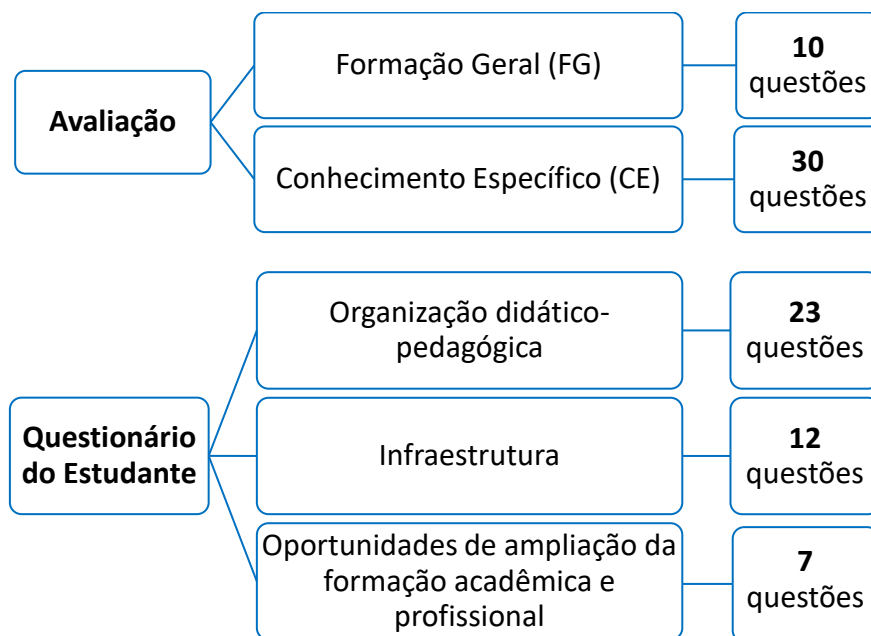
Quadro 2 – Áreas de avaliação do ciclo avaliativo trienal do Enade (Atual)

Ciclo Avaliativo	Áreas de Avaliação
Ano I	<p>a) Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins;</p> <p>b) Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo; e</p> <p>c) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.</p>
Ano II	<p>a) Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes; e áreas afins;</p> <p>b) Cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento de Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes; e</p> <p>c) Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas;</p> <p>d) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Industrial.</p>
Ano III	<p>a) Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins;</p> <p>b) Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Humanas e áreas afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito das licenciaturas; e</p> <p>c) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.</p>

Fonte: Portaria Nº 840/2018 do MEC

A Prova Enade

A prova do Enade é composta por Avaliação contendo 40 questões (discursivas e de múltipla escolha) e o Questionário do Estudante, que tem por objetivo subsidiar a construção do perfil socioeconômico do estudante e obter uma apreciação quanto ao seu processo formativo.

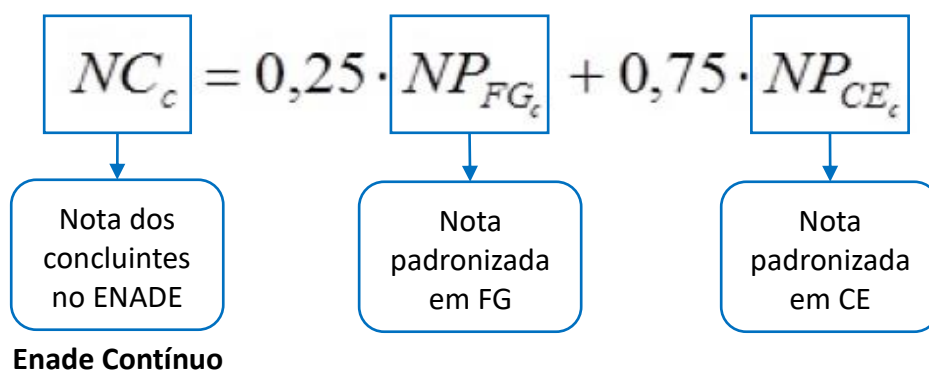


Para que serve o Enade?

Os resultados da Prova Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, constituem insumos importantes para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior: Conceito Enade (CE), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC). Esses indicadores mensuram a qualidade dos cursos e das Instituições do país.

Resultados do Enade

Conforme a Nota Técnica nº 16/2018/CGCQES/DAES/INEP as notas originais são padronizadas e reescaladas para assumirem valores de 0 a 5, e assim dar origem ao valor do Enade Contínuo.



Em seguida ocorre a conversão das notas do Enade Contínuo em Enade Faixa, segundo parâmetros estipulados pelo Inep:

TABELA 1 – Parâmetros de conversão do NC_c em Conceito Enade

Conceito Enade (Faixa)	NC_c (Valor Contínuo)
1	$0 \leq NC_c < 0,945$
2	$0,945 \leq NC_c < 1,945$
3	$1,945 \leq NC_c < 2,945$
4	$2,945 \leq NC_c < 3,945$
5	$3,945 \leq NC_c \leq 5$

Fonte: Inep/Daes

O que é CPC?

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação, atribuindo a eles uma única medida que varia de 1 a 5. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade. Os cursos que não tiverem pelo menos dois estudantes concluintes participantes não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC).

Cálculo do CPC

O CPC é constituído de oito componente, agrupados em quatro dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação. Cada um dos componentes possui um peso, contribuindo juntos para o cálculo final do indicador.

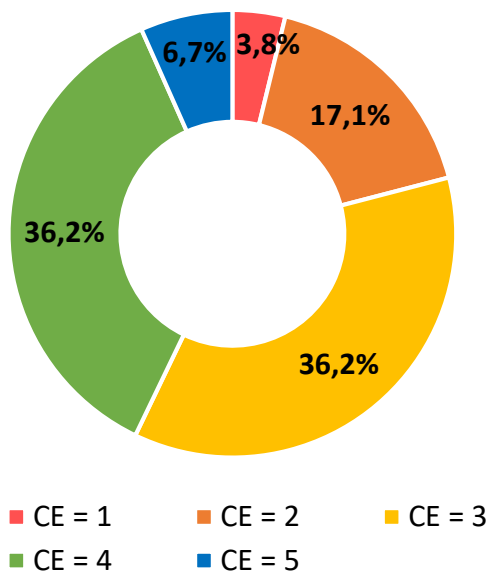
Quadro 3 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

Dimensão	Componentes do CPC	Pesos (%)	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos concluintes do Enade (NC)	20,0	55
	Nota do indicador da diferença entre os desempenhos observado e esperado (NIDD)	35,0	
Corpo Docente	Nota de proporção de mestres (NM)	7,5	30
	Nota de proporção de doutores (ND)	15,0	
	Nota de regime de trabalho (NR)	7,5	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5	15
	Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)	5,0	
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5	

Fonte: Adaptado da Nota Técnica Nº 18/2018/CGQES/DAES

Indicador de Qualidade - ENADE Ciclo Avaliativo 2015/2016/2017

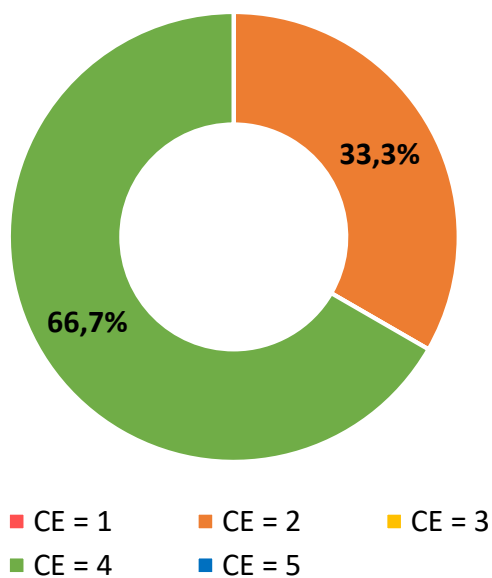
Conceito ENADE na UFMS



ESTATÍSTICA ENADE UFMS

Conceito Enade	Nº de Cursos	(%)
1	4	3,8
2	18	17,1
3	38	36,2
4	38	36,2
5	7	6,7
Total	105*	100,0

Conceito ENADE no INBIO



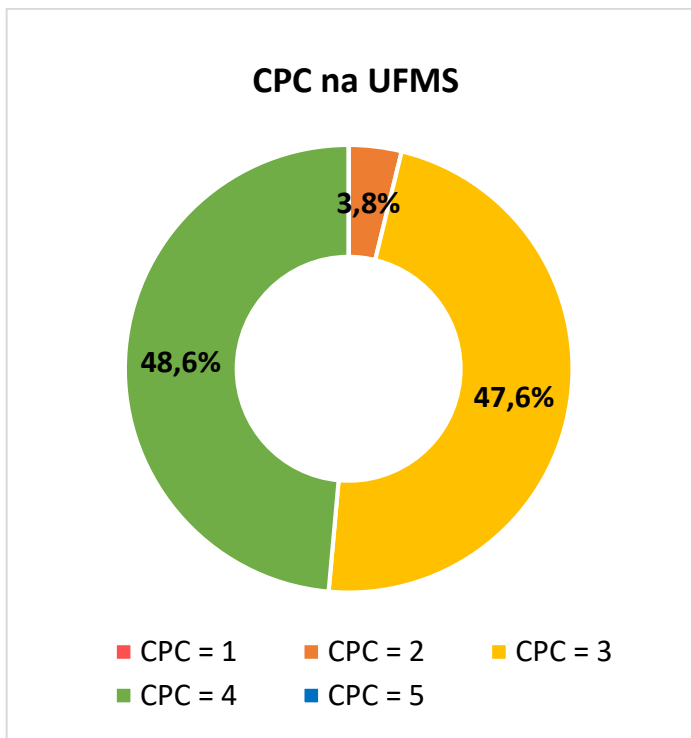
ESTATÍSTICA ENADE INBIO

Conceito Enade	Nº de Cursos	(%)
1	-	-
2	1	33,3
3	-	-
4	2	66,7
5	-	-
Total	3*	100,0

Nota: Dados atualizados em 01/04/2019.

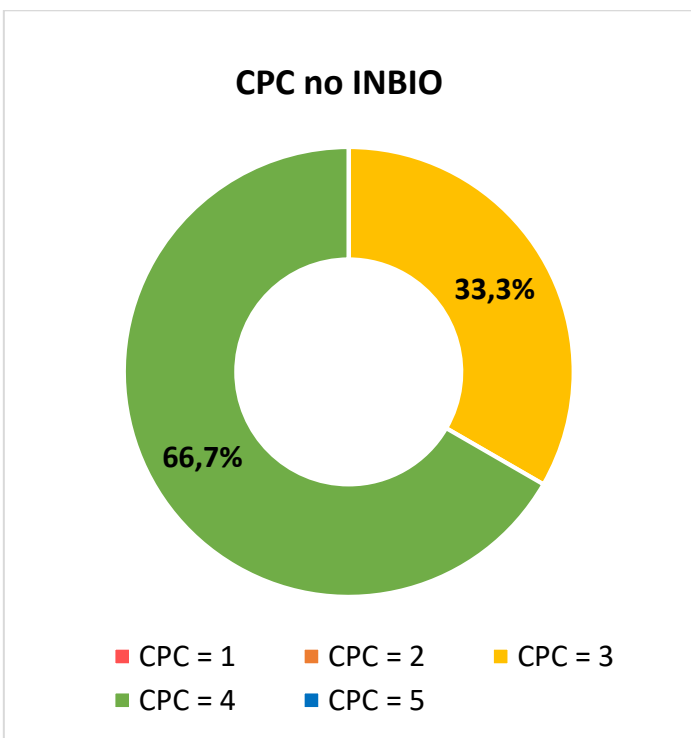
(*) Para o cálculo foram considerados todos os cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC e que possuem conceito ENADE e CPC para os anos analisados.

Indicador de Qualidade - CPC Ciclo Avaliativo 2015/2016/2017



ESTATÍSTICA CPC UFMS

CPC	Nº de Cursos	(%)
1	-	-
2	4	3,8
3	50	47,6
4	51	48,6
5	-	-
Total	105*	100,0



ESTATÍSTICA CPC INBIO

CPC	Nº de Cursos	(%)
1	-	-
2	-	-
3	1	33,3
4	2	66,7
5	-	-
Total	3*	100,0

Nota: Dados atualizados em 01/04/2019.

(*) Para o cálculo foram considerados todos os cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC e que possuem conceito ENADE e CPC para os anos analisados.

A seguir é apresentada a **Tabela de Indicadores de Qualidade** dos cursos de graduação do INBIO com uma evolução histórica dos insumos e indicadores para cada curso.

TABELA DE INDICADORES DE QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO INBIO								DESEMPENHO DO ESTUDANTE (55%)						PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE SOBRE O PROCESSO FORMATIVO (15%)			CORPO DOCENTE (30%)			CPC	
Unid.	Ano	Cód. E-MEC	Data de Início de Func.	Curso	Turno	Grau	Grupo	Formação Geral	Conhec. Específico	ENADE Contínuo (20%)	ENADE Faixa	IDC Contínuo (35%)	IDC Faixa	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	CPC Contínuo	CPC Faixa
INBIO	2014	1159054	01/07/2009	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	EaD	Lic	AZUL	3,000	2,800	2,878	3	2,793	3	2,734	2,517	2,541	4,626	3,551	3,879	3,118	4
INBIO	2017	1159054	01/07/2009	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	EaD	Lic	AZUL	1,193	1,031	1,071	2	1,983	3	2,882	2,926	1,198	4,702	2,500	3,461	2,288	3
INBIO	2008	315831	10/03/1981	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	I	Bach	AZUL	-	-	3,475	4	3,000	4	2,059	1,282	-	4,634	4,355	5,000	3,410	4
INBIO	2011	315831	10/03/1981	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	I	Bach	AZUL	-	-	3,201	4	2,018	3	2,073	2,000	-	4,563	4,219	5,000	3,002	4
INBIO	2014	315831	10/03/1981	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	I	Bach	AZUL	2,500	3,000	2,893	3	2,117	3	2,190	1,739	1,835	4,643	4,226	4,753	2,955	4
INBIO	2017	315831	10/03/1981	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	I	Bach	AZUL	3,238	3,314	3,295	4	2,320	3	2,364	2,253	2,150	4,583	4,388	4,603	3,162	4
INBIO	2008	15831	10/03/1981	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	N	Lic	AZUL	-	-	3,475	4	3,000	4	2,059	1,282	-	4,634	4,355	5,000	3,410	4
INBIO	2011	15831	10/03/1981	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	N	Lic	AZUL	-	-	2,296	3	-	-	1,850	3,091	-	5,000	3,214	5,000	-	SC
INBIO	2014	15831	10/03/1981	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	N	Lic	AZUL	3,000	2,800	2,878	3	2,793	3	2,734	2,517	2,541	4,626	3,551	3,879	3,118	4
INBIO	2017	15831	10/03/1981	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	N	Lic	AZUL	3,315	3,741	3,634	4	2,765	3	1,773	2,228	2,315	4,541	4,357	4,774	3,349	4

Legenda: Integral - I, Matutino - M, Vespertino - V, Noturno - N, Bacharelado - Bach, Licenciatura - Lic, Tecnológico - Tec

*Foram analisados os cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC e que possuem Conceito Enade (CE) e CPC.

Nota: A planilha foi construída a partir de dados do Portal INEP e atualizada pela Seavi em 01/04/2019

